

Утвержден :  
заведующий МКДОУ «Таловский детский сад «Солнышко»

документов 24 сентября 2016  
Г.Э. Навьяйле Г.Э.



## ГОДОВОЙ ПЛАН

МКДОУ « Таловский детский сад « Солнышко»  
на 2016-2017 год.

с. Таловка  
2016 г.

## **Общие сведения:**

**Полное название ДООУ:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Таловский детский сад «Солнышко»

МКДООУ Таловский детский сад «Солнышко» создан Постановлением администрации Пенжинского района №222 от 10 октября 2000г.

**Фактический и юридический адрес:** 688861 Камчатский край, г. Пенжинский район, с. Таловка ул. Советская, дом 9; телефон 64-0-15.

### **Сведения об администрации ДООУ:**

- Заведующая ДООУ Навьяйле Галина Эвичановна

В настоящее время в саду функционируют две группы. Время пребывания с 8.00 до 20.00 часов. Посещают детский сад 15 детей. Возраст детей от 1 до 6 лет.

### **Нормативно правовая база, регламентирующая деятельность ДООУ:**

- Устав ДООУ;

- Договор с учредителем;

- Локальные акты:

- ~ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ~ Положение о стимулировании работников ДООУ;
- ~ Инструкции по технике безопасности и охране труда;
- ~ Должностные инструкции работников;
- ~ Положение о родительском комитете;
- ~ Положение о педагогическом совете;
- ~ Договор с родителями;
- ~ Коллективный договор
- ~ Приказы и распоряжения по ДООУ;

### **Материально-техническое состояние и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ:**

В ДООУ соблюдается санитарно- гигиенический режим. Все помещения убираются влажным способом, постоянно проветриваются. Посуда моется с добавлением моющих средств согласно требованиям САНПиН. Медицинский работник постоянно следит за соблюдением санэпидрежима.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей.

Сотрудники детского сада обеспечивают эстетическое оформление приёмных и групповых комнат, коридоров. Созданы условия для организации развивающей среды:

- в методическом кабинете подобрано много всевозможного материала для занятий с детьми;

- в групповых комнатах имеется необходимый материал для повседневной деятельности в работе с детьми.

Музыкальный зал совмещен с физкультурным залом.

### **Управление качеством образования**

За качеством работы воспитателя с детьми постоянно наблюдает заведующая и оказывает необходимую методическую помощь. В ДООУ проводится методическая работа в форме: педсоветов, семинаров, консультаций, открытых просмотров и т.д.

Постоянно проводится мониторинг знаний, умений и навыков детей и результаты анализируются.

На базе детского сада проводятся заседания районных методических объединений воспитателей, заведующих с целью распространения опыта.

Детский сад сотрудничает с МКОУ ТСШ, отделом образования, ФАПом, библиотекой.

## І. Анализ выполнения годового плана за 2015-2016 учебный год.

### В МКДОУ работают педагоги:

1. Заведующая: Навьяйле Г.Э, образование среднее специальное ,педстаж 13 лет,
2. Методист: Хусаинова А.С., образование высшее,ОмГПУ,КПК -2014г, педстаж 20 лет, 1 квалификационная категория.
3. Всего педагогов – 7 человек.

### По возрасту:

4. До 30 лет- 3 человека
5. От 30-45 лет : 1 человек
6. От 45 -55 лет: 2 человек
7. От 55 -65: 1 человек.

### Самообразование педагогических работников

№	ФИО воспитателя	Группа	Тема
1	Ахара Александр Сергеевич	Вторая группа раннего возраста,	«Проектная деятельность как педагогическая технология патриотического воспитания детей дошкольного возраста»
2	Файрушина Наталья Федоровна	Вторая группа раннего возраста, разновозрастная	Развитие конструктивного взаимоотношения с семьей
3	Кечгилхут Тамара Юрьевна	Разновозрастная	Развитие личности ребенка посредством народной культуры.
4	Кительхут Алена Вячеславовна	Вторая группа раннего возраста, разновозрастная	Здоровьесберегающая среда ДОУ

Воспитательно–образовательный процесс в детском саду строился в соответствии с ФГОС ДО при организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей , использование лично – ориентированной модели построения педагогической работы с детьми и оздоровление воспитанников. В основу организации образовательного процесса был положен комплексно –тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Разработано комплексно –тематическое планирование на весь учебный год. Созданы оптимальные условия для успешной деятельности ДОУ: пополнение материально –технической базы, соблюдение санитарно –технических условий. Вновь созданы и откорректированы локальные акты, которые соответствуют требованиям Устава ДОУ.

Основной программой реализующей в МКДОУ, обеспечивающей целостность воспитательно – образовательного процесса, является основная примерная общеобразовательная программа в соответствии с ФГОС ДО «От рождения до школы» под редакцией: Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой,

-образовательной программой МКДОУ, составленной на основе основной примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией: Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой,

*Дополнительные образовательные программы:*

- «Развитие познавательных способностей детей» (Венгер, Дьяченко, Эльконин)
- «Музыкальные шедевры» О.Н. Радынова.
- Программа по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика» под ред. А.И. Бурениной
- «Топ-хлоп, малыши» под ред. А.И. Буренина, Т.Сауко.
- «Обучение математике» (Е.В.Колесникова, И.А.Помораева, В.А.Позина).
- «Развитие речи в детском саду» под ред. В.В.Гербовой.
- «Правильно ли говорит ваш ребенок» - Максаков А.И.
- «Воспитание звуковой культуры речи» - Максаков А.И.
- «Обучение грамоте» (Журова)
- «Развитие речи и творчества дошкольников» - под ред. О.С.Ушаковой
- Программа «Основы безопасности детей» под ред. Р.Б. Стеркиной

*Часть, формируемая участниками образовательного процесса:*

*Экологическое воспитание дошкольников.*

- Программа «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» С. Николаевой.
- «Наш дом – природа» под редакцией Н.А. Рыжовой.
- «Экологическое воспитание» - под ред. Н.А.Рыжовой

*Национально – региональный компонент:*

- «Окружающий мир» Дыбина О.В.

**Задачи на 2015-2016 учебный год:**

- 1.Формирование основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников, с учетом национально – регионального компонента
2. Формировать самостоятельную творческую деятельность и умение организовывать себя через познавательно – исследовательскую и продуктивную (конструктивную) деятельность.

**2. Анализ выполнения годовых задач за 2015-2016учебный год**

<b>Мероприятия</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Результаты, проблемы</b>	<b>Перспективы</b>
<p><b>Педсоветы:</b>  <b>№1 Установочный</b>            «Организация работы ДОУ в 2015-2016 учебном году»</p> <p><b>Цель:</b> Утверждение годового плана работы на 2015 - 2016 учебный год. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.</p>	<p><b>1.«День открытых дверей»</b></p> <p>Ознакомление родителей с деятельностью ДОУ.</p> <p><b>«Мир ребенку в условиях сотрудничества родителей и педагогов ДОУ»</b></p> <p><b>2.Родительские собрания, круглые столы, родительские всеобучи.</b></p>	<p>Осуществляя воспитательно–образовательный процесс, воспитатели творчески и с энтузиазмом подходят к выбору технологий, форм и методов работы с детьми.</p> <p>Большое внимание отводится самостоятельной деятельности</p>	<p>Воспитательно–образовательный процесс представляет единую, целостную, педагогическую систему, функционирующую по общим педагогическим принципам проектной деятельности: интеграции – взаимосвязи</p>

<p><b>Подготовка</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смотр групп, документации к новому учебному году.</li> <li>2. Изучение новых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации.</li> <li>3. Разработка форм перспективных, календарных планов.</li> <li>4. Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС: перспективное, календарное. Подбор материала, создание условий для проведения НОД и СИД.</li> <li>5. Разработка календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками.</li> <li>6. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год.</li> <li>7. Разработка расписания организации</li> </ol>	<p>- «Гражданско – правовая ответственность родителей по воспитанию детей» -«Адаптация в детском саду», «Психологическая безопасность детей в социуме»</p> <p>- Качество реализации плана введения ФГОС ДО. Результаты самообследования. Перспективы развития ДОУ в следующем учебном году. Анализ реализации программы сотрудничества с родителями. .</p> <p>«Будущий первоклассник»</p> <p>Отчет об организации питания. Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе.</p> <p><b>Групповые собрания: (младшая группа)</b></p> <p>-Теперь мы дошколята, уже не малыши»</p> <p>-Особенности развития детей от 2 до 4 лет жизни.</p>	<p>детей в исследовательской деятельности и учёту индивидуальных и возрастных особенностей детей.</p> <p><b>Реализация ФГОС ДО.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.изучение нормативно – правовых АКТов.</li> <li>2.Разработка рабочих программ педагогов ДОУ .</li> <li>3.Пересмотр предметно – развивающей среды ДОУ.</li> <li>5.Повышение квалификации педагогов МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</li> </ol> <p><b>Работа сайта МКДОУ</b></p> <p>С января 2016 года открыт сайт МКДОУ «Солнышко», который работает систематически, постоянно идет обновление сайта. Для наших родителей мы готовим консультации специалистов и воспитателей ДОУ, отвечаем родителям на их вопросы через сайт, знакомим с жизнью ДОУ через фотографии. Каждый проведенный</p>	<p>деятельности всех структурных компонентов ДОУ; совместная образовательная деятельность взрослых и детей в непосредственной образовательной деятельности и режимных моментов. Разработана примерная образовательная программа МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Реализация образовательных программ в воспитательно–образовательном процессе МКДОУ и рабочих программ педагогов МКДОУ позволяет воспитывать детей творческой всесторонне развитой личностью.</p>
---	---	--	---

<p>непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС.</p> <p>8. Подготовка проекта годового плана.</p> <p>9. Разработка перспективного планирования проведения родительских собраний в группах.</p> <p>10. Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста.</p> <p>11. Разработка положений о смотрах конкурсах.</p> <p><b>Педагогический совет №2</b></p> <p>Декада народных традиций.</p> <p><b>Тема:</b> «Традиции народов проживающих в Камчатском крае.</p> <p>Пополнение мини музея обычаями, традициями, бытом, промыслами народов проживающих в Республике Тыва.</p> <p>Ярмарка педагогических идей</p>	<p>-«Наша жизнь в новой группе»</p> <p><b>Выборы совета родителей.</b></p> <p><b>Конкурс «Осенние фантазии »</b></p> <p><b>Выставка детской и развивающей литературы.</b></p> <p><b>Презентация Буклеты, выставка игрового оборудования.</b></p> <p>-Чему мы научились за год.</p> <p><b>Организация совместных мероприятий:</b></p> <p><b>Новый год</b></p> <p><b>23 февраля</b></p> <p><b>8 марта</b></p> <p><b>Проект « На встречу Победе»</b></p> <p><b>Праздник « Папа,мама,я- спортивная семья»</b></p> <p>-Итоги летней оздоровительной работы.</p> <p><b>Конкурс «Осенние фантазии»</b></p> <p>«Дорога, ребенок, безопасность»</p> <p>Выставка буклетов, художественной</p>	<p>праздник , выкладываем на сайт ДОУ.</p>	
---	---	--	--

<p>Защита проектов</p> <p><b>Педсовет.№3</b></p> <p><b>Тема:</b> «Взаимодействие коллектива ДОУ семьей с целью эффективного решения задач воспитания , поиска оптимальных форм работы с родителями.</p> <p>»</p> <p><b>Цель.1.</b>направить усилия педагогического коллектива на повышение уровня работы с родителями, способствовать поиску и освоению новых подходов в работе с родителями с целью эффективного решения задач воспитания.</p> <p>2.закрепить теоретические и практические навыки педагогов по работе с родителями.</p> <p><b>Форма проведения:</b> круглый стол</p> <p><b>Педсовет №4</b></p> <p>Итоговый</p> <p><b>Цель:</b> Педагогический совет № 5 Итоговый</p> <p>Цель: Подведение итогов образовательно – воспитательной деятельности МКДОУ за 2015 – 2016 учебный год. Принятие и утверждение плана летнего оздоровительного периода</p> <p><b><u>Медико – педагогическое</u></b></p>	<p>литературы.</p> <p>-«На пороге школы»</p> <p>Готовность к школьному обучению (итоги <b>диагностирования педагогом-психологом).</b></p> <p>-Как помочь ребенку легче адаптироваться к школьному обучению- советы учителя начальных классов.</p> <p><b>Консультации для родителей.</b></p> <p>-«Патриотическое воспитание дошкольников »</p> <p>-«Еще раз о мелкой моторике: игры по ФЭМП, рекомендации родителям»</p> <p>«-Как помочь ребенку легче адаптироваться к школьному обучению- советы учителя начальных классов.</p> <p>-«Мирись, мирись и больше не дерись. О детских конфликтах»</p> <p>-«Пальчиковые игры: играем с</p>		
--	--	--	--

<p><b><u>совещание</u></b></p> <p>1.Оздоровительная работа с детьми все разновозрастные группы</p> <p>2.Отчет по заболеваемости детей в ДОУ</p> <p>3.Мероприятия по снижению заболеваемости детей.</p> <p>4.Отчет по заболеваемости детей в ДОУ</p>	<p>детьми дома»</p> <p>-« Дети в мире математики»</p> <p>-</p> <p><u>«Самообслуживание</u> – основной вид труда дошкольника»</p> <p><b>Папки – передвижки</b></p> <p>-«Правильное питание детей дошкольного возраста»</p> <p>-«Развитие памяти у детей</p> <p>-«Режим будущего школьника»</p> <p>-«Природа и ребенок»</p> <p>-</p> <p><u>«Самообслуживание</u> – основной вид труда младшего дошкольника»</p> <p>-«Сказки для малыша»</p> <p><b>Анкетирование.</b></p> <p>-«Адаптировался ли ваш ребенок в детском саду?»</p> <p>»</p> <p>-«Взаимодействие семьи и ДОУ»</p> <p><b>Мероприятия для родителей</b></p> <p>-«День пожилого</p>		
---	--	--	--





<p>деятельность</p> <p>-«Эстетическое воспитание дошкольников <u>средствами декоративно-прикладного искусства</u> в условиях ФГОС»</p> <p>-Основные методы и приемы эстетического воспитания в ДОУ.</p> <p>-« Формы взаимодействия с детьми и их родителями в образовательном пространстве ДОУ по развитию продуктивных видов деятельности »</p> <p>-"Первые шаги в математику"</p> <p>« Как составить характеристику выпускника»</p> <p>« Скоро в школу»</p> <p>« Прогулка в летний период»</p>			
--	--	--	--

**Вывод:** все педагоги ДОУ работали весь год творчески и активно. Они оформили и обновили стенды для родителей (в группах) информационные стенды ( по ГО и ЧС, терроризм, День Победы, день Единства, Неделя Безопасности дорожного движения ) выставки детских работ, уголки по правилам дорожного движения, разработали инструкции по технике безопасности детей на прогулке, музыкально –литературные композиции (ко дню матери, конституции, 90- летию Пенжинского муниципального района , 9 мая) проводили дни творчества , «Осенний вернисаж», «Новогодняя гирлянда» «Поделки для Ветеранов ВОВ»и др. Педагоги-специалисты активно внедряют в свою работу передовые технологии и методы. Воспитатель Ахара А.С. стал победителем районного конкурса методических разработок в номинации « Проект ДОУ»

**Молодые воспитатели и специалисты :**Кечгилхут Т.Ю.,Кительхута.В. принимали активное участие в жизни ДОУ. С ними проводились беседы, консультации, дискуссии, диагностика педагогического мастерства, деловые игры, открытые просмотры и др.

А так же они принимали активное участие в оснащении педпроцесса (дидактический материал, демонстрационный материал и др)

Методическая работа в МКДОУ предусматривает максимальное содействие ребёнка как личности, учитывает индивидуальные особенности каждого ребенка, способствует активности детей в учебной деятельности.

Работа педагогов направлена на гармоничное развитие, воспитание и обучение, сохранение здоровья и эмоционального благополучия ребёнка.

### 3. Анализ кадрового обеспечения

Анализ качественного состава педагогического коллектива				
Учебный год	Образование			
	высшее	Средне-специальное	среднее	Н\в
2013-2014	0%	100%	0	0
2014 -2015	0%	100%	0	0
2015 -2016	2 (28%)	72%	0	0

**Вывод:** по результатам анализа кадрового обеспечения прослеживается, что педагоги получают дошкольное педагогическое образование через КП Колледж и курсы переподготовки, в ДОУ работают молодые педагоги.

Учебный год 2014-2015	Категория				
	Высшая	1-я	2-я	С.З.Д.	нет
2014 -2015	0	0	0	0	100%
2015 -2016	0	2 (28%)	0	0	5 ( 72%)

**Вывод:** в этом году в ДОУ работают два педагога с первой квалификационной категорией, 2 воспитателя работают (0.6 мес -2 лет) не имеют категорий, 2 воспитателя пройдут СЗД в начале учебного года (декабрь) 2016 г

Распределение педагогов по стажу работы													
Учебный год	Общее количество педагогов	0-3 г.		3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-25 лет		свыше 25 лет	
		ТВО	%	ТВО	%	ТВО	%	ТВО	%	ТВО	%	ТВО	%
		2013-2014	16	3	18,7	-	-	1	6,2	3	18,7	4	24,8

2014 - 2015	17	3	17,6	1	5,8	2	11,7	1	5,8	5	29,4	5	29,4
2015 - 2016	7	2	28%	1	14 %	0	0	1	14	1	14%	2	28 %

**Вывод:** Согласно таблице по распределению педагогов по стажу: в ДОУ пришли работать педагоги с педагогическим образованием без опыта работы (обучение заочно с сентября 2016), два педагога с высшим образованием.

#### 4. Состояние здоровья детей

##### Сравнительный анализ заболеваемости

Заболевания	2013 -2014 уч.год	2014 -2015 уч год	2015 -2016 уч год
ОРВИ	5	7	15
Ангина	-	2	2
Стоматит	4	7	3
Пневмония	0	-	0
Отит	0	0	0
ЖКТ	-	0	1
Другие	7	3	3

Вывод: число заболеваний на 2015 -2016 учебный год составляет 24, что составляет 0,625 случаев заболеваний на одного ребенка.

##### Распределение детей по группам здоровья

№	Возрастные группы	Общее количество	Группы здоровья 2015-2016год				
			1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
1	1 младший возраст 2015 г	2	2	-	-	-	-
2	2 младший возраст 2013 г	2	2	-	-	-	-
3	Средний возраст 2011г	5	5	-	-	-	-
4	Старший возраст 2010 г				-	-	-
5	Подготовительная к школе группа 2010 г	6	4	2	-	-	-
	Итого	15	13	2	-	-	-

Вывод: имеют 1 группу здоровья - 86%, 2 группу здоровья -14%, 3 группу здоровья -0%, 4 группу здоровья -0%, 5 группа здоровья -0% .

#### 5. Выполнение программы

Разделы программы	показатели 2013-2014 (%)	показатели 2014-2015 (%)	Показатели 2015 -2016 (%)
1. Развитие речи (Речевое развитие)	88%	82%	78%
2. Формирование элементарных математических представлений	83%	85%	76%
3. Изобразительная	76%	78%	71%

деятельность			
4. Конструирование и ручной труд	59%	68%	65%
5. Физическая культура	79%	77%	81%
6. Музыкальное воспитание	91%	84%	96%
7. Формирование целостной картины мира	83%	81%	76%
8. Игровая деятельность	88%	85%	82%
<b>Итого</b>	<b>81%</b>	<b>83%</b>	<b>78%</b>

**Вывод:** в связи с тем, что ДОУ пополнился новыми педагогами, выполнение программы взято на контроль, необходимо систематически проводить обучающие семинары для молодых воспитателей, стажистам прикрепить наставничество над начинающими педагогами.

### Кружковая работа в ДОУ

Направление	Возрастная группа
<b>Художественно-эстетическое</b>	
ИЗОдеятельность	Старшая подготовительная группа
Бисероплетение	Старшая подготовительная группа
<b>Интеллектуальное развитие</b>	
Родной язык	Старшая подготовительная группа

### 6. Результативность коррекционной работы логопункта

(учителя логопеда в период 2014 -2015 – 2016 уч года нет)

#### Общее количество индивидуальных консультаций:

- для родителей:
- индивидуальных. – 10
- тематических - 4
- для педагогов: индив.- 6
- общих - 9

#### Проведены открытые занятия:

- Для родителей: «Как правильно рассказать ребенку о войне»;
- Совместная образовательная деятельность для родителей и их детей: «Пшённая каша – ты здоровье наше»;
- Совместный видеопросмотр мини-сценок с участием детей по произведениям А.С. Пушкина.

### 7. Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Уровни готовности к обучению	Количество детей	Процент
<b>Условный</b>	4	
Условный	1	25%
Средний	2	50%
Высокий	1	25%

**ВЫВОД:** Согласно проведению мониторинга по образовательным областям уровень подготовки детей к школе составил : 75% (высокий и средний уровень) усилить индивидуальную работу с детьми.

**Анализ успеваемости выпускников ДОУ в школе.**

место поступления, показатели	2014 -2015		2015-2016	
	число	%	число	%
общее число	3		6	
массовая школа (общеобразовательный классы)	3	100	6	100
учатся на "3"	2	67%	5	83%
учатся на "4"	0	0	1	27%
учатся на "5"	1	33	0	0

Вывод: На протяжении последних двух лет учебный процесс ведется стабильно, дети справляются с программами МКОУ ТСШ.

**8. Участие в различных конкурсах**

**Участие педагогов в конкурсах за 2015 -2016 уч.год**

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Награждения
3	Районный конкурс методических разработок	Ахара А.С.	Диплом 1 степени
5	Районный конкурс сайтов ОУ	1.Навьяйле Г.Э– заведующая	участие

**Участие воспитанников в конкурсах 2015 - 2016 учебный год.**

№	Название конкурсы	Ф.И.ребенка	Награждения
1	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Дети цветы жизни», номинация «День Российской Армии»	Соколова Василиса	участие
2	Номинация «Служу России»	Навьяйле Эльвира	участие

**Вывод:** 1. дети и педагоги МКДОУ принимали недостаточное участие в конкурсах разного уровня. 2. Усилить работу педагогов по участию воспитанников в различных конкурсах и олимпиадах.

#### 9. Взаимодействие ДОУ и семьи.

##### Социальный состав семей воспитанников МКДОУ :

	2014-2015уч год		2015 -2016 уч год	
Многодетные	3	39%	3	37%
Полные	3	39%	3	37%
Неполные	2	30%	2	25%
Одинокое	1	11%	3	37%
Сироты	0	0	0	0

Вывод: на протяжении последних двух лет видно, что полные семьи преобладают в МБДОУ и их количество стабильно.

#### 10. Вариативные формы дошкольного образования

**Вывод:** начал работать консультационный пункт на сайте МКДОУ: «Мы счастливая семья», родители через почтовый ящик, установленный в каждой группе, просят дать рекомендацию или совет на сайте ДОУ.

#### 11. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ

№п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	70%
2	Музыкальные инструменты	10%
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	40%
4	Картины, репродукции	45%
5	Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	50%
6	Технические средства обучения	80%
7	Детская литература	80%
8	Методическая литература	80%

#### Выводы:

1. Годовой план реализован на 96%.
2. Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана на 2015 -2016 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
3. В детском саду осуществляется психолого-педагогическая помощь, что ведет к повышению качества подготовки детей к школе.
4. Проводится систематическая работа по оздоровлению воспитанников.
5. В ДОУ внедрены новые формы взаимодействия с семьей и социумом.

6. В ДОУ произошло существенное обновление методической и материально – технической базы в соответствии с ФГОС ДО.
7. Разработана и утверждена программа ДОО согласно ФГОС ДО.
8. Разработаны и утверждены рабочие программы педагогов МКДОУ, во всех возрастных группах согласно ФГОС ДО.
9. Обратить внимание педагогов на необходимость участия в профессиональных конкурсах.

**Исходя из вышесказанного, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи на 2016 -2017 учебный год:**

1. Формирование основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников, с учетом национально – регионального компонента.
2. Формирование здорового образа жизни детей и взрослых через интеграцию всех видов деятельности дошкольного учреждения
3. Создание единого информационного пространства МКДОУ Таловский детский сад «Солнышко» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Создание условий для самореализации детей через участие в конкурсах, марафонах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах.